



Amb les llengües, creixem.

EOI La Seu d'Urgell
4 i 5 d'abril 2014

V
FÒRUM
EOICAT

eoicat
associació
de professors
**d'escoles
oficials
d'idiomes**
de catalunya

**V FÒRUM
EOICAT**

**Amb
les
llengües,
creixem.**

EOI LA SEU D'URGELL

4 i 5 d'abril 2014

Benvingudes i benvinguts,

En aquestes pàgines trobareu el programa del **V Fòrum de l'EOICAT** que celebrarem a l'EOI de la ciutat de la Seu d'Urgell i que es desenvoluparà sota el títol: **Amb les llengües, creixem.**

Aquest títol és, evidentment, tota una declaració d'intencions de la nostra associació i ho és en una doble direcció. Per una part, és evident que la llengua ens acompanya des del nostre primer crit el dia que naixem i que aquesta llengua i d'altres que anirem aprenent ens acompanyaran al llarg de tota la nostra vida. Conèixer i dominar la llengua materna ens farà establir contactes amb el nostre món més pròxim i anirà fent que ens sentim còmodes i integrats en la societat en què vivim. Però avui dia, per donar resposta als reptes a què s'afronta la societat de la segona dècada del segle XXI, ja no n'hi ha prou amb el valor intrínsec de conèixer una llengua, l'aprenentatge d'altres llengües s'ha demostrat absolutament imprescindible, no només per a ser més competitiu en el món laboral i comercial, sinó també, per a ser més capaços d'accedir en temps real a tota la informació, que és general a tot el món, i que ens permet entendre molt millor tot el que passa en aquesta societat global. Les xarxes socials i els canvis en els mitjans de comunicació - tema que es tractarà durant el Fòrum - també han afectat la comunicació entre les persones i, per tant, també, el rol i el domini d'altres llengües. Les llengües, tant les maternes com, sobretot, les apreses posteriorment, ens acompanyaran al llarg de la vida ajudant-nos a créixer com a persones i facilitant-nos poder entendre i interactuar en un món cada vegada més global i més complex. Des de les EOI de Catalunya, com sempre, treballarem per saber donar resposta a tots aquests reptes i canvis.

Bon Fòrum!

Terencio Simon Blanco

President de l'EOICAT

DIVENDRES 4 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
11.30-12.00	Acreditació i lliurament de la documentació.	Sala d'actes CETAP
12.00-13.00	Inauguració A càrrec de la Sra. Irene Rigau Oliver, Consellera del Departament d'Ensenyament; Sr. Albert Batalla i Siscart, alcalde de La Seu d'Urgell, Sra. Mercè Solanelles, directora de l'EOI de la Seu d'Urgell i Terencio Simón, president de l'EOICAT.	Sala d'actes CETAP
13.00-14.00	Conferència inaugural <i>Som el que comuniquem?</i> Sr. Carles Capdevila, director del diari Ara.	Sala d'actes CETAP
14.00-16.00	DINAR	
16.00 – 17.30	Sessió Plenària Somiar, créixer i treballar en equip Xesco Espar, professor de l'INEFC i director de l'Acadèmia d'Entrenadors Resum: La possibilitat d'imaginar realitats més enllà de la del nostre entorn és un aliat poderós per a motivar i direccionar la nostra vida, especialment en moments difícils com els que estem vivint. Poder comunicar-nos en diferents idiomes i accedir a estratègies de cultures diferents a la nostra obre un món completament nou i atorga una capacitat única per a créixer que es converteix en un avantatge competitiu definitiu.	Sala d'actes CETAP
17.30-18.00	DESCANS EXPOSICIÓ DE MATERIALS DIDÀCTICS	

DIVENDRES 4 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
18.00 a 19.00	TALLERS <i>Des courts-métrages pour ne jamais être à court d'idées!</i> Guénola Moreau, professora de francès a l'EOI de La Seu d'Urgell Resum: Le court-métrage, par son format et sa nature, est un outil utile très riche et attrayant pour travailler différentes compétences – langagières ou culturelles – avec les apprenants de F.L.E. En tant que narration courte, “boîte à images” déclencheuse de parole ou simple objet esthétique, il ouvre la porte à mille possibilités en classe : c'est ce que cet atelier propose de partager ensemble, les idées des participants étant évidemment les bienvenues!	Aula 1
	<i>Coaching per a docents</i> Sandra Diaz de Alda, professora d'anglès a l'EOI de Girona Maria Mir, professora de català a l'EOI de Girona Resum: Resum del curs “Coaching per a docents” que impartirà Francesc Sedó (coach) a l'EOI Girona entre el 14 de febrer i el 21 de març. És un curs de formació de coaching en l'àmbit docent on es practicarà aquesta metodologia per començar a utilitzar-la a l'aula. Es treballarà la conversa de coaching i tot un seguit de dinàmiques de grup amb l'objectiu d'aportar eines a l'alumnat perquè assoleixi les seves fites. Els objectius d'aquest curs són conèixer i practicar la metodologia coaching com a eina de treball dins de l'escola, conèixer les habilitats pròpies de la metodologia coaching i aplicar el coaching amb l'alumnat i l'equip docent.	Aula 2
	<i>Millorem els resultats de la prova oral de nivell intermedi: Proposta de tasques</i> Marc Olmedo, EOI Esplugues; Sònia Viaplana, EOI El Prat; Laura Grau, EOI Vall d' Hebron; Catherine Guillelmi, EOI Badalona; Sílvia Vidal, EOI Martorell; Josepa Elena Sopeña, EOI Maresme i Ana M. Ribau, EOIBD (membres del grup de treball). Resum: El propòsit del nostre taller és presentar un seguit de tasques efectives per a la preparació de les diferents parts de la prova d'expressió i interacció oral de nivell intermedi. Les activitats que proposem pretenen, doncs, ajudar els nostres alumnes a formular preguntes amb intencions comunicatives, descriure, comparar, reproduir textos breus, treballar lèxic relatiu als àmbits temàtics del currículum i participar en debats.	Aula 3

DIVENDRES 4 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
	<p>Cap a una comprensió oral significativa: Un pont entre la teoria i la praxis</p> <p>Estelle Girard, professora de francès a l'EOI de Figueres Maria Josep Porta, professora d'anglès a l'EOI de Figueres</p> <p>Resum:</p> <p>Malgrat la progressió dels coneixements teòrics sobre el procés de comprensió oral, resulta difícil per al professorat de llengües ajudar l'alumnat a millorar aquesta competència i evidenciar-ne la millora. Per establir un pont entre aquests avenços teòrics i el treball a l'aula, proposem un nou model significatiu tot centrant-nos en les estratègies.</p> <p>Les treballarem a partir de 3 eixos: autonomia, avaluació significativa i treball per tasques amb eines de treball concretes per evidenciar la millora de l'alumnat.</p>	Aula 4
19.00-20.00	Ruta del Formatge a l'Espai Ermengol amb degustació dels productes DOP - Formatge i Mantega de l'Alt Urgell i la Cerdanya	

DISSABTE 5 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
09.30-11.30	<p>Sessió Plenària</p> <p>Avaluació capacitadora: un canvi de perspectiva?</p> <p>Equip GRAULA EOI (Grup de recerca a l'aula, Àngela Carretero, EOIBD; ZinKa Carandell, EOIBD; Blanca Linzoain, EOI Badalona; Cristina Malgrat i Silvia Matz, EOI Sant Gervasi; Aduna Olaizola, EOIBD; Maria Trullàs, EOI Terrassa i Lidia Vilaseca, EOI La Pau)</p> <p>Resum:</p> <p>L'avaluació es presenta molt sovint com quelcom extern al procés d'aprenentatge de l'alumne i, sovint ens preguntem si un alumne sap realment què li falta per millorar. El nostre grup presenta una proposta d'avaluació compartida amb l'alumne, amb la finalitat que aquest faci seus els objectius d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i que pugui controlar, també, el seu propi progrés. Es presentaran propostes en les competències oral i escrita.</p>	Sala d'actes CETAP

DISSABTE 5 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
11.30-12.00	DESCANS EXPOSICIÓ DE MATERIALS DIDÀCTICS	
12.00-13.00	Sessió Plenària <i>Gramática y significado: una relación imprescindible</i> Lourdes Miquel, professora d'espanyol per a estrangers a l'EOIBD Resum: La palabra "gramática" es una de las más empleadas en nuestra tarea docente, pero no hay acuerdo ni sobre cómo analizarla y describirla ni sobre cómo y cuándo enseñarla. Además, los enfoques comunicativos han contribuido o a desplazarla de programaciones, materiales y clases o, en muchas ocasiones, a hacer que la concibamos como algo separado del proceso de comunicar. Sin embargo, la lingüística cognitiva demuestra que las formas gramaticales son significado y aporta interesantes herramientas que nos permiten abordarlas desde nuevas perspectivas. El objetivo de esta charla es reflexionar sobre todo ello y poner al alcance de los participantes ejemplos, siempre aplicados al español, que puedan servir para, más adelante, hacerlos extensivos a otras lenguas.	Sala d'actes CETAP
13.00-14.00	Sessió Plenària <i>És legítim l'ús de la llengua 1 per part dels aprenents de llengües estrangeres de nivell avançat?</i> Eva Surribas, professora d'alemany a l'EOIBD Resum: Des de l'enfocament sociocultural de l'aprenentatge que ha guiat les nostres experiències de recerca a l'aula, donarem compte de les implicacions cognitives i emocionals que la llengua 1 pot tenir en l'aprenentatge de segones llengües i abordarem les implicacions per a la pràctica docent que suggereix l'estudi en profunditat d'aquest fenomen.	Sala d'actes CETAP
14.00-16.00	DINAR	

DISSABTE 5 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
16.00-17.00	TALLERS <i>Eines per a l'avaluació continuada amb Moodle 2.4</i> Fernando Romeu, professor d'anglès a l'EOI de Tortosa Resum: Moodle conté diverses eines senzilles i intuïtives que permeten avaluar l'alumnat de manera continuada, interaccionar-hi i donar-li informació sobre el seu progrés. La missatgeria i els fòrums de tutoria vehiculen la comunicació amb l'alumnat. Les tasques es poden qualificar amb escales i guies de qualificació i rúbriques. Els qüestionaris Moodle i les activitats amb Hot Potatoes permeten posar a prova l'alumnat, desar-ne els resultats i generar estadístiques per a la reflexió tant de l'alumnat com del professorat. Tant els uns com els altres poden consultar en tot moment les qualificacions obtingudes i la interacció duta a terme en aquest entorn virtual d'aprenentatge.	Aula 1
	<i>The best Apps to learn English</i> Visi Alaminos, professora d'anglès a l'EOI de Vic Resum: Students, moms, dads, teachers, a high percentage of us currently have a smartphone. Others use tablets as well. Why not make the most of these by getting to now the best Apps to learn and improve English? Tips on downloading and usage. I'll show you those to practise vocabulary, grammar, pronunciation and much more as well as some criteria of usage.	Aula 2
	<i>Oser jouer avec la phonétique (Francès)</i> Ana Forcada, professora de francès a l'EOI de Santa Coloma Resum: Se libérer de la méthode pour oser la créativité et l'invention dans la pratique de la phonétique en classe des petits niveaux, tel est l'objectif de cet atelier. J'apporterai quelques idées, inspirées de jeux et du théâtre, qui permettent de travailler l'articulation phonatoire et la prosodie en mettant le corps en action afin de faciliter la production et mémorisation de sons. Cette approche ludique pourra être complétée par un travail en autonomie que les apprenants pourront réaliser grâce aux nombreux sites du Net dont je proposerai également une brève sélection.	Aula 3

DISSABTE 5 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
	<p>L'oral a C1 : Reptes i solucions Pau Estrada, professor d'anglès a l'EOI de Barcelona IV- La Pau Silvia Sant, professora d'anglès a l'EOI de Barcelona III- Sant Gervasi</p> <p>Resum: En aquesta sessió es tractaran aspectes relacionats amb la docència i l'aprenentatge del nivell C1 a partir d'exemples d'expressió i interacció oral produïts per alumnes, posant l'accent en les presentacions. Els professors compartiran la seva experiència i els recursos que han utilitzat per a la millora de la competència oral dels alumnes de C1.</p>	Aula 4
	<p>Yes, you can! Reptes i oportunitats de la semipresencialitat Sònia Saez, professora d'anglès a l'EOI de Barcelona-Drassanes</p> <p>Resum: La sessió analitzarà l'experiència amb els cursos avançats de 5è i C1 i la modalitat semipresencial. Es parlarà de l'organització i optimització del curs semipresencial i es mostraran diverses activitats d'expressió escrita en línia, així com de l'acció tutorial i el seguiment a fer amb l'alumnat semipresencial.</p>	Aula 5
17.00-17.30	DESCANS EXPOSICIÓ DE MATERIALS DIDÀCTICS	
17.30-18.30	TALLERS	
	<p>Presentació de materials elaborats pel grup de treball de literatura francesa a l'aula d'EOI Cecilia Goloboff (Attaché de coopération pour le français) Isabel Cochín, EOI Tàrraga; Ana Forcada, EOI Santa Coloma; Myriam Mallart, EOI Santa Coloma; Anna Ribau, EOIBD; Jose Luis Tigero, EOI Santa Coloma (membres del grup de treball)</p> <p>Resum: Nous ferons une présentation collective des productions réalisées l'année dernière dans le cadre du groupe de travail "La littérature en classe de langue à l'EOI". Nous parlerons de notre démarche, du comment et du pourquoi du choix des textes, ainsi que du "retour" des élèves. L'atelier sera aussi un espace privilégié pour discuter entre tous ceux et celles qui y participeront sur des expériences similaires et échanger des idées.</p>	Aula 1

HORA

PONÈNCIA

LLOC

Programes de formació per al professorat d'EOI. Formació en centre i Erasmus+

Jordi Margelí, responsable de la formació del professorat de llengües estrangeres i EOI al Departament d'Ensenyament

Resum:

En aquest taller s'informarà dels programes de formació per al professorat d'EOI. S'analitzaran més en profunditat les característiques de les activitats de formació en centre i també s'explicaran les principals característiques del nou programa europeu Erasmus+.

Aula 2

Tutories: emocions i arguments

Maria Trullàs, professora d'alemany a l'EOI de Terrassa

Resum:

Les classes generen tant al professorat com a l'alumnat unes emocions que motiven i unes que limiten. Totes elles són realitat i només acceptant-les avançarem. A alguns ens costa lloar, a d'altres criticar, però, si ens demanen de fer-ho, tothom en sap i tothom es queda tranquil havent opinat en llibertat. En aquest taller defensarem la tutoria com a via d'expressió i d'argumentació, tant d'alumnes com de professors. L'objectiu és créixer. Tant l'alumnat com el professorat.

Aula 3

Gestió i avaluació de l'oral a les EOI, missió impossible?

Isabelle Cochin, professora de francès a l'EOI de Tàrraga
Maria Codorniu, professora d'anglès a l'EOI de Tàrraga
Marta Santandreu, professora de francès a l'EOI de Tàrraga

Resum:

Aconseguir que l'alumnat s'expressi amb correcció, claredat i de forma adequada en diferents circumstàncies i contextos, de ben segur, és una preocupació i un repte compartits pel professorat d'EOI.

A l'EOI de Tàrraga ens vàrem plantejar donar resposta a aquest repte i vam decidir seguir una formació que ens permetés presentar, als nostres estudiants, des del primer curs, tasques motivadores que els portin a interessar-se per la gestió i l'autoavaluació del seu propi aprenentatge. Les tasques d'anglès i francès que us presentarem en aquesta sessió són fruit del treball de reflexió que com a professores hem dut a terme al llarg de la formació realitzada i que hem aplicat a les nostres classes amb bons resultats.

Aula 4

DISSABTE 5 D'ABRIL

HORA	PONÈNCIA	LLOC
	<p><i>Els Clubs de lectura a les EOI: què, qui, com</i> Silvia Milian, professora d'anglès a l'EOI del Prat Anna M. López, professora de francès a l'EOI del Prat</p> <p>Resum: Al llarg d'aquest taller presentarem les nostres experiències al capdavant dels clubs de lectura que organitzem a la nostra escola des de fa uns quants anys. En concret, us presentarem el club de lectura "Sharing words" en anglès i "Plaisir de lire" en francès. El nostre objectiu és animar el professorat d'EOI a organitzar clubs de lectura com a part del nostre complement lectiu, a fi d'ajudar l'alumnat a millorar la seva comprensió i expressió oral i escrita a través dels clubs de lectura.</p>	Aula 5
18.30-19.30	<p>Clausura <i>Les llengües creixen, i les EOI?</i> Neus Figueras, responsable de l'Àrea d'Ensenyaments d'Idiomes del Departament d'Ensenyament.</p> <p>Resum: Les EOI de Catalunya han passat de comptar amb un únic centre a Barcelona el curs 82-83 a 46 centres trenta anys després. En aquesta sessió, i a partir d'una panoràmica històrica de les EOI - a Catalunya i a l'Estat espanyol - es dibuixaran possibles escenaris de futur (immediat i llunyà) tenint en consideració tant qüestions acadèmiques i laborals com també d'impacte social.</p>	Sala d'actes CETAP
19.30-20.00	Junta General de socis de l'EOICAT	Aula 1 EOI
21:00	Sopar de clausura, patrocinat per l'EOICAT Actuació musical a càrrec d'Hugo Alarcón	Hotel Andria

SOCIS PROTECTORS

1. EOI ALT PENEDÈS
2. EOI AMPOSTA
3. EOI BADALONA
4. EOI BANYOLES
5. EOI BARCELONA – DRASSANES
6. EOI BARCELONA - GUINARDÓ
7. EOI BARCELONA - LA PAU
8. EOI BARCELONA - SANT GERVASI
9. EOI BARCELONA - SANTS
10. EOI BARCELONA - VALL D'HEBRON
11. EOI BERGUEDÀ
12. EOI BLANES
13. EOI CALELLA
14. EOI CORNELLÀ
15. EOI EL PRAT DEL LLOBREGAT
16. EOI ESPLUGUES
17. EOI FIGUERES
18. EOI GARRAF
19. EOI GIRONA
20. EOI IGUALADA
21. EOI L'HOSPITALET
22. EOI LA SEU D'URGELL
23. EOI LLEIDA
24. EOI MANRESA
25. EOI MARESME
26. EOI MARTORELL
27. EOI MOLLET
28. EOI OLOT
29. EOI REUS
30. EOI OSONA
31. EOI RIBERA D'EBRE
32. EOI RIPOLL
33. EOI RUBÍ
34. EOI SABADELL
35. EOI SALOU
36. EOI SANT CUGAT
37. EOI SANT FELIU DE GUÍXOLS
38. EOI STA. COLOMA DE GRAMENET
39. EOI TARRAGONA
40. EOI TÀRREGA
41. EOI TERRASSA
42. EOI TORTOSA
43. EOI VALLÈS ORIENTAL
44. EOI VALLS
45. EOI VENDRELL
46. EOI VILADECANS
47. IOC